

<p>Рассмотрено</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Иванова А.И.</i></p> <p>от <u>1</u> сентября 2023 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР «ГБОУ «ЧКШИ»</p> <p><i>Исачева М.А.</i></p> <p>от <u>8</u> сентября 2023 г.</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор «ГБОУ «ЧКШИ»</p> <p><i>Буслаева В.И.</i></p> <p>от <u>11</u> сентября 2023 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа

по курсу «История Чистополя» для 6 классов

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

срок реализации 2023-2024 учебный год

Чистополь, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ИСТОРИЯ ЧИСТОПОЛЯ»

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Отечества. Посредством включения в патриотические действия происходит окончательное превращение знаний и оценок в личные убеждения воспитуемых, формируется стремление к патриотическому поведению. Для того чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, необходимо воспитание современного школьника строить на примерах истории родного края, а через неё - и всей необъятной Родины, осуществлять приобщение ребенка к опыту предшествующих поколений.

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является изучение истории малой родины. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие - гордость за это.

Наиболее эффективному получению знаний по истории родного края способствует школа, где создана десятилетиями отработанная система образования, учитывающая как психолого-педагогические характеристики учащихся, так и современные требования к обучению и воспитанию.

Чистопольский муниципальный район богат своей историей. Имеющийся материал по истории Чистополя и Чистопольского района достаточно разнообразен и обширен, но весь он разбросан по разным источникам. Большое количество разнородной и разнонаправленной информации затрудняет систематичность усвоения знаний, не дает достаточной научной базы. Пришло время историкам взяться за перо и объективно, без налета идеологии и не в угоду кому-либо изложить истину, основываясь на фактах. Поэтому возникла необходимость создания комплекта учебных пособий «История Чистополя»

Актуальность разработки курса обусловлена воспитанием патриотизма через изучение истории края, так как это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий.

Использование программы по изучению родного края дает возможность учителю привлечь учащихся к поисково-исследовательской и экспедиционной работе, выявить более одаренных детей для создания своих собственных исследовательских работ.

Программа курса для учащихся основной школы построена с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся 6 классов и рассчитана на 35 часа в год (по 1 часу в неделю), направлена на реализацию образовательной программы Министерства образования и науки РТ «История родного края», утвержденной в рамках развития образования в Республике Татарстан.

Цель курса: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии

Задачи курса:

- ознакомление с историей и современной жизнью своего родного края;
- формирование целостного восприятия истории, культуры края как части истории страны и мира, осознания значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по изучению истории края;
- развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
- осознание необходимости сохранения историко-культурного наследия;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к краю, формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, чувства сопричастности к истории города и края.

Основными дидактическими принципами построения курса являются принципы преемственности, научности, системности, интегративности, доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, наглядности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Чистополя с древнейших времен до современности. Материал раскрывает основные этапы исторического развития города. Чистопольский район имеет специфику своего исторического развития. Раскрывается особенность культуры местного населения, наличие большого количества археологических памятников, и других свидетельств древней истории нашего края. Изучается история Чистопольского района, в котором тесным образом переплелись истории древних поселений, средневекового города и селищ Волжской Болгарии, села Чистое поле, развитого центра уезда и современного города Чистополь.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории Чистополя в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории родного края Чистополь, в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021). Относятся к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры родного города, народов проживающих на территории родного края; ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам родного города, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родном крае.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории Чистополя в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

Владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

Определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знание важных событий, исторических фактов Чистопольского района;

2. Работа с историческими картами. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты Чистопольского района. Устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями;
3. Работа с историческими источниками. Называть и различать основные типы исторических источников. Различать памятники культуры. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);
5. Историческое описание. Рассказывать о значительных событиях родного края, рассказывать об исторических личностях прошлого и настоящего времени;
4. Анализ, объяснение исторических событий, явлений. Раскрывать существенные черты, сравнивать исторические явления, определять их общие черты.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся, освоившие данный курс:

- знают:

- историю родного края, жизнедеятельность известных земляков;
- основные исторические термины и понятия;
- памятники истории, архитектуры и культуры города Чистополя.

- умеют:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение.

- способны:

высказывать собственные суждения об историческом наследии края, взаимосвязи с историей России; использовать знания об историческом пути и традициях в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
1.	Введение. Географическая характеристика Чистопольского муниципального района.	1	Вводный урок	Цели, задачи, содержание и особенности изучения учебного курса. Территория, природа и особенности географического положения Чистопольского района	Опрос	Знать главные черты географического положения города Чистополь и Чистопольского района и их влияния на природу		
2.	Истоки истории Чистопольского муниципального района.	1	Формирование новых знаний	Археологическое наследие чистопольской земли. Культурная, заповедная территория «Джукетау». Археологические памятники на территории Чистопольского района	Опрос	Знать основные археологические памятники Чистопольского района		
3.	Древняя история края.	1	Формирование новых знаний	Периодизация древней истории. История заселения края. Археологические культуры на территории Чистопольского района.	Составление и заполнение таблицы	Знать периодизацию древней истории, характерные особенности древней истории на территории Чистопольского района		
4.	Образование государства ВолжскаяБулгария.	1	Формирование новых знаний	Ранние болгары. Волжская Булгария: территория, управление, города.	Опрос	Знать историю заселения края болгарами и этапы формирования государства ВолжскаяБулгария		
5.	Джукетау – город волжских булгар.	1	Формирование новых знаний	Хозяйство Джукетау: земледелие, ремесло, торговля.	Опрос	Знать историю формирования княжества Джукетау		
6.	Духовная культура. Керамика типа	1	Формирование новых знаний	Религия и верования населения Джукетау. Особенности керамики из Джукетау.	Беседа	Знать культуру населения княжества Джукетау		

7.	Чистополь – преемник Джукетау.	1	Формирование новых знаний	История развития монгольского и послемонгольского периода Джукетау. Начало заселения Чистопольского района русскими поселенцами.	Работа с документом и учебником	Знать раннюю историю основания г.Чистополь		
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя история края».	1	Урок повторения и обобщения	Назвать ученых, занимавшихся исследованиями археологических памятников Чистопольского района	Тестирование	Знать древнюю историю г.Чистополь и Чистопольского района, уметь работать с источниками		
9.	Возникновение города Чистополь.	1	Формирование новых знаний	Указ Екатерины II от 28 сентября 1781 года 1781 год о возведении с. Чистое Поле в ранг уездного города. Герб города. Система управления городом и Чистопольским уездом	Работа с документами	Знать историю возникновения уездного города, систему управления уездом и городом		
10.	Социально-экономическое развитие уездного города Чистополь конца XVIII- XIX вв.	1	Формирование новых знаний	Население. Экономическое развитие. Чистополь – центр хлебной торговли. Ремесленное производство и промышленность города. Облик города XIXв.	Работа с таблицами и с текстом учебника, выступление	Знать социально-экономическое развитие города конца XVIII- XIXвв.		
11.	Благотворительная деятельность чистопольского купечества.	1	Формирование новых знаний	Челышев В.Л. династия Чукашевых. Шашин П.М. династия купцов Поляковых. Мариинский детский приют. Александровский ночлежный дом	Тестирование	Рассказывать о благотворительной деятельности чистопольского купечества, о роли купцов в создании неповторимого облика города		
12.	Татарское купечество вXIX веке.	1	Формирование новых знаний	Татарское купечество. Вклад татарских купцов в развитие города.. Мухамед-Закир. М.А. Мухаметкамалов	Тестирование	Рассказывать о том, чем занимались татарские общины, о купцах предпринимателях и какой вклад они внесли в торговую жизнь Чистополя		

13.	Образование в XIX- начале XX веков.	1	Формирование новых знаний	Уездное (городское) училище. Чистопольское духовное училище. Женская прогимназия. Мужская гимназия. Ремесленное училище. Чистопольское педагогическое училище.	Опрос	Рассказывать о состоянии образования в дореволюционной России		
14.	История мусульманского просвещения.	1	Формирование новых знаний	Формирование татарского просветительства. Медресе «Камалия». М.З. Мухаметкамалов. Медресе «Амирхания» М.Х.Амирханов.	Исторический диктант	Знать выдающихся деятелей татарского просвещения этого периода и какой вклад они внесли в духовную жизнь Чистополя		
15.	История здравоохранения Чистополя.	1	Формирование новых знаний	Д.Д.Авдеев. Н.А.Кукарин. П.М.Михайлов. П.С.Крестников. А.А.Хасанов. Медицинское училище.	Опрос	Знать историю создания учреждений здравоохранения Чистополя, рассказывать о знаменитых врачах того времени		
16.	Знаменитые земляки.	1	Формирование новых знаний	А.М. Бутлеров. В.Ю. Вольферц. ГаязИсхаки. П.И.Кафаров. Н.Д.Костин. Н.П. Лихачев	Составление таблицы	Рассказывать о деятельности знаменитых людях уроженцев Чистополя		
17.	Православие в Чистополе.	1	Формирование новых знаний	Утраченные, но не забытые: Спасская церковь, Красная церковь, Успенский женский монастырь. Православные храмы города: Никольский собор, Казанско-Богородицкая церковь. Старообрядцы Чистополя.	Заполнение таблицы, викторина	Рассказывать о церквях и храмах Чистополя, характеризовать культурно-религиозные здания, деятельность старообрядцев и их направления		

18.	История мусульманских приходов.	1	Формирование новых знаний	Первый приход. Вторая Соборная мечеть.	Составление таблицы, диктант	Знать историю появления в Чистополе мечетей и видных деятелей чистопольской мусульманской конфессии		
19.	Культурная жизнь Чистополя в XIX-начале XX веков.	1	Формирование новых знаний	Скарятинский общественный сад. Библиотека. История драматического театра.	Викторина	Рассказывать о становлении библиотечного дела и театра, деятельности Н.Я.Скарятин и его роли в жизни города		
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Чистополь в конце XVIII- XIX	1	Повторительно-обобщающий урок	Интеллектуально-познавательная игра «По страницам истории города»	Игра	Рассказать, интересные факты из истории города Чистополь		
21.	Чистополь в начале XX века.	1	Формирование новых знаний	Система управления Чистопольским уездом и уездным городом. Промышленность. Торговля. Облик города в начале XX века.	Работа с таблицами, самостоятельная работа	Характеризовать социально-экономическое развитие города в начале XX в.		
22.	В годы революций.	1	Формирование новых знаний	От Февраля к Октябрю. Переход власти к партии большевиков. Установление Советской власти.	Работа с документом	Рассказывать о событиях, происходивших в городе в 1917 году		
23.	В пламени гражданской войны.	1	Формирование новых знаний	Линии противостояния. Чистополь – арена военных действий. 1918 год Чистополь «белый», Чистополь «красный». Борьба с колчаковцами весной 1919 г. «Вилочное восстание».	Работа с учебником, опрос	Рассказывать о событиях, происходивших в городе в период гражданской войны		
24.	Чистополь в 1920-е годы.	1	Формирование новых знаний	Реформа территориально-административного деления.	Работа с учебником, с	Рассказывать о развитии Чистополя и района в довоенный		

25.	Чистополь в 1930-е годы.	1	Формирование новых знаний	Голод 1921-1922 гг. Промышленность. Сельское хозяйство. Музей уездного города. «Большой террор». М.Т.Вотяков	документом, беседа	период		
26.	Чистополь в годы Великой Отечественной войны.	1	Формирование новых ЗУН	Начало Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Женщины Чистополя – участницы войны. А.И.Малышев - участник трех парадов Победы. Ветераны в строю	Опрос	Знать материал о событиях начала Великой Отечественной войны, подвигах земляков-Героев Советского Союза, женщин-фронтовичек		
27.	Чистополь тыловой.	1	Комбинированный урок	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуированные в Чистополе. Промышленность Чистополя в годы войны. «Все для фронта, все для Победы».	Тестирование	Рассказывать о жизни тылового города, вкладе чистопольцев в дело победы над врагом		
28.	Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны.	1	Формирование новых знаний	Л.М.Леонов. М.В.Исаковский. Б.Л.Пастернак. М. Петровых. Н.Н.Асеев. А.Т.Твардовский. Работа Чистопольского драматического театра.	Опрос	Знать деятельность писательской организации, артистов чистопольского и ленинградского драматического театра в Чистополе		
29.	Средства массовой информации в годы Великой Отечественной войны.	1	Формирование новых знаний	Работа районной студии радиовещания. Работа газеты «Прикамская коммуна» в годы войны.	Опрос	Рассказывать о работе чистопольской студии радиовещания и газеты «Прикамская коммуна»		
30.	Чистополь 1950-1960-х годов.	1	Формирование новых знаний	Экономическое развитие города. Территориальные изменения. Г.Г.Полющенко.	Опрос	Рассказывать о конкретном историческом развитии		
31.	Солдат войны не выбирает.	1	Традиционный урок	Война в Афганистане. Т. Р. Валиуллин, Н. В. Калошин, В. И.Олокин, В. А. Самсонов, С. А. Страхов. С.Ю.Яковлев. Чеченская война. Герой России А. Кораблев.	Беседа	Рассказывать о войне в Афганистане, Чечне, о подвигах земляков-участников локальных конфликтов		

32.	Современный Чистополь.	1	Традиционный урок	Население. Промышленность. Сфера услуг. Образование. Культура. Индустриальный парк «Чистополь». Программа «Чистополь- 2020»	Выступление	Познакомится с сводкой переписи населения на 2024 год в Чистопольском районе		
33.	Неповторимый облик Чистополя	1	Комбинированный урок	Обзорная экскурсия по городу	Беседа	Знать историю города Чистополя		
34.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Чистополь в XX- начале XXI века».	2	Повторение и обобщение изученного	Закрепить пройденный материал	Игра	Уметь работать в группе, с различными источниками информации		
всего							34	34

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Р.Х. Хисамов, И.А. Бодрова, Г.А. Капитонова, Е.М. Маркина, А.Ф. Орлова; под редакцией Р.Х. Хисамова, История Чистополя, учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – Редакционно-издательский центр, 2012.-232с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ru.wikipedia.org

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Карты, справочные таблицы